مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (12)





*** الأسبوع الثاني عشر ***

يقول الشاعر:

أُمَّتِي إن طال ليل فاصبري * بعد ليل الظلم يأتيك الضياء**
وافعلى مثل الألى قد غيروا * وأزالوا الظلم يحدوهم وفاء**
واصنعى الحاضر إنا نرتجي * أن يزيل اليأس بالعزم الرجاء**

1- ميز مما يلى نوع الصورة البيانية في قوله : «ليل الظلم» :

(أ) استعارة مكنية. (ب) كناية عن القهر. (جـ) تشبيه بليغ . (د) استعارة تصريحية .

2- حدد من البيت الأول أسلوبًا إنشائيًا، وبين نوعه وغرضه. ....

3- استنتج المغزى الذى يرمى إليه الشاعر من أبياته. ....

يقول مطران:

يا من لهم في صميم القلب أمثلة * تطيل مكثى في أهلى وأصحابي**
إن غاب جسمى والأيام منسية * أبقيت رسمى ذكرى بين أحبابي**

4- استنتج من البيتين السابقين مظهرًا اهتم به «مطران » في شعره :

(أ) وحدة الوزن والقافية. (ب) ذكر الرسوم وبكاء الديار.

(جـ) تحليل العواطف الإنسانية وتقدير الحب. (د) الزهد في الدنيا.

5- «أنا <u>طالب</u> أذاكر دروسى - أنا <u>الطالب</u> أذاكر دروسي » . إعراب ما تحته خط على الترتيب :

(أ) مفعول به - خبر. (ب) مفعول به - مفعول به . (جـ) خبر - مفعول به . (د) مفعول مطلق - خبر.

6- ابسط البيت التالي : حَاوَلْتُ أُدْرِكُ سِرَّ مِصْرَ، وَنِيلَهَا * احْتَرْتُ فِي أَمْرِي ، وَتَاهَ دَلِيلِي**

....

....

*** الأسبوع الثاني عشر ***

قال الشاعر يصف الشهيد:

لا تقل أين جسمه *** واسمه في فم الزمن
إنه كوكب الهدى *** لاح في غيهب المحن
أرسل النور في العيو *** ن فما تعرف الوسن

1- بين من خلال الأبيات عاطفة الشاعر. ....

2- حدد مما يلى الغرض البلاغي للنهى في البيت الأول :

(أ) النصح. (ب) التحذير. (جـ) الالتماس. (د) التوبيخ .

3- ما نوع الصورة البيانية في (فم الزمن): ....

4- شاع الغزل الصريح في العصر العباسي، فما السبب في ذلك ؟

قال ابن زيدون أضحى التنائي بديلا من تدانينا * وناب عن طيب لقيانا تجافينا**

5- تعجب قياسيًا من الشطر الأول :

(أ) ما أقبح أن يضحى التنائي بديلا. (ب) أقبح بأن يضحى التنائي بديلًا.

(جـ) ما أضحى التنائي بديلا. (د) الأولى والثانية.

6- لخص الفقرة التالية فى نصف حجمها ، مراعيًا القواعد وسلامة اللغة :

وما هي إلا أيام حتى عزم (الملك المظفر) على الرجوع إلى مصر بعد أن رتب أحوال النواب والولاة ببلاد الشام، ورد المظالم إلى أصحابها ، فأعاد إلى مولاه (ابن الزعيم) ما صادر التتار من أملاكه، وما صادره منها (الملك الصالح إسماعيل) قبل ذلك ، وأحسن إلى صديقه القديم (الحاج على الفراش) وأكرمه وخلع عليه، وسأل عن موسى بن غانم المقدسى فقيل له إنه قد بدد ميراث أبيه فأصبح فقيرًا، فأمر نائبه بدمشق فأجرى راتبا له، وعن مولاته العجوز (أم موسى) فقيل له إنها ماتت، فذهب إلى قبرها يزورها ويترحم عليها » .

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثاني الثانوى

الاسبوع (12)







Read the following passage and then choose the correct answer:

Reading is one of the most beneficial habits a person can develop. It expands the mind, exposes the reader to new ideas, and improves vocabulary. When you read, you engage your imagination and enhance your understanding of different cultures and perspectives. Studies show that people who read regularly have better memory and focus. Furthermore, reading can reduce stress. After a long day, losing yourself in a good story can be very therapeutic. Whether it is fiction, history, science, or poetry, every book offers a chance to grow intellectually and emotionally. Even spending just 20 minutes a day reading can make a huge difference over time. Developing a reading habit early in life often leads to academic success and a lifelong love of learning.

1. What is the main idea of the passage?

A) Reading is a waste of time.

B) Reading improves many skills.

C) Reading is only for students.

D) Reading increases stress.

2. According to the passage, reading helps with…………..

A) sleeping

B) speaking

C) memory

D) exercising

3. Reading allows a person to………………………

A) travel for free

B) improve cooking skills

C) engage imagination

D) learn a musical instrument



4. How long does the passage suggest reading daily?

A) 1 hour

B) 15 minutes

C) 20 minutes

D) 5 minutes

5. Reading can reduce………………..

A) hunger

B) stress

C) excitement

D) laziness

6. A reader gains exposure to…………………..

A) different cultures

B) similar lifestyles

C) only science topics

D) only poetry

7. People who develop a reading habit early often……………………

A) travel more

B) achieve academic success

C) become athletes

D) start cooking classes

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الثاني عشر -- الاداءات المنزلية

Read the following passage and answer the questions below:

During the pandemic, many people discovered new hobbies. One popular choice was gardening. With more time at home, individuals started planting flowers, vegetables, and herbs. Gardening not only provided fresh food but also offered mental relaxation. Watching plants grow day by day gave people a sense of achievement. Additionally, being outdoors and working with soil has health benefits, such as reducing stress and improving mood. Even in small spaces like balconies or windowsills, people created beautiful green areas. Gardening has now become a permanent hobby for many, long after lockdowns ended.

1. What is the passage mainly about?

A) Cooking at home

B) New hobbies discovered during the pandemic

C) Traveling during lockdown

D) Online classes

2. Which hobby became popular?

A) Drawing

B) Singing

C) Gardening

D) Dancing

3. Gardening helped people by……………………….

A) making them busier

B) providing fresh food

C) giving them more sleep

D) helping them watch TV



4. Gardening benefits mental health by……………….

A) causing stress

B) increasing anxiety

C) reducing stress

D) encouraging anger

5. Where could people garden even without yards?

A) Schools

B) Balconies and windowsills

C) Offices

D) Factories

6. Gardening became……………………….

A) a temporary hobby

B) less popular after lockdown

C) a permanent hobby for many

D) a school project

7. Gardening offers……………………………

A) a way to buy more plants

B) health benefits

C) new work stress

D) a need for traveling

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (12)





الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الثاني عشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثالث (نماذج تنموية رائدة) (١) ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول



اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية :-

١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج الدولة المشار إليها في الخريطة اعتمدت التنمية البشرية فيها علي ....

أ – مبدأ المكاشفة لاعلام مواطنيها بالموقف المالي

ب- ربط خطط التنمية الصحية والإجتماعية بالتعليم

جـ – الإهتمام بالصناعات البسيطة وصناعة الطائرات التجارية

د- المواطن هو المستهدف من عملية التنمية

٢) يمكن الإستفادة من التجربة الماليزية من خلال الإهتمام بـ ....

أ – الصناعات الإستخراجية ب- سياحة المهرجانات

جـ – الزراعة والرعي د- الصناعات التكنولوجية

٣) خرجت ماليزيا من دائرة الفقر عن طريق عدة إجراءات منها ....

أ – اتباع سياسة الاقتراض من الخارج ب- تشجيع الهجرة الداخلية إلي المدن

جـ – زيادة الصادرات من السلع والخدمات د- ربط السياسات الاقتصادية بالبيئة

٤) للخروج من الفقر قامت ماليزيا بـ ....

أ – زيادة الصادرات الزراعية ب- زيادة الصادرات من المواد الأولية

جـ – زيادة الصادرات الصناعية د- زيادة الواردات من المواد الأولية

٥) للحفاظ علي الإرث الثقافي الماليزي قامت ماليزيا بارسال البعثات التعليمية إلي ....

أ – غرب أوروبا ب- شمال أفريقيا جـ – شرق آسيا د- غرب آسيا

٦) نجحت ماليزيا في التغلب علي المعوقات التنموية ذات البعد الإقتصادي من خلال ....

أ – خفض معدلات البطالة ب- توفير مرافق النقل والإتصالات

جـ – دعم المنح التعليمية د- تقديم الرعاية الصحية المجانية للأطفال

السؤال الثاني

٧) " وضعت دولة ماليزيا الفقراء في أولويات إهتمامها " دلل علي صحة العبارة

....

....

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول



اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

أكد (مهاتير محمد) رئيس وزراء ماليزيا

الذي تولي لمدة ٢٢ عاماً ....

أن التنمية تتطلب الانفتاح علي كل الأفكار والثقافات

والسياسات العالمية في ضوء ما سبق استنتج :-

١) إتجهت ماليزيا للإنفتاح إلي النظم التعليمية المتطورة ومنها النظم ....

أ – البريطانية   ب- الباكستانية   جـ - الهندية   د- البرازيلية

٢) سعت ماليزيا للقضاء علي إتساع الفوارق بين طبقات المجتمع عن طريق الإهتمام بمجالات ....

أ – التنمية الإقتصادية   ب- التنمية المستدامة   جـ - التنمية البشرية   د- النمو الإقتصادي

٣) تحتل ماليزيا المرتبة التاسعة عالمياً في تصدير ....

أ – الفوسفات والحديد   ب- البترول والفحم   جـ - الصناعات التكنولوجية   د- الصناعات البسيطة

٤) أهم الدول التي أرسلت إليها العديد من أبنائها لمنح تعليمية ....

أ – فرنسا واسبانيا   ب- مصر واليابان   جـ - الصين ومنغوليا   د- روسيا وأوكرانيا

٥) إنخفاض نسبة الأمية لاقل من ٦% من جملة سكان ماليزيا عام ٢٠٠٠ م يدل علي إهتماتمها بـ ....

أ – بناء الإقتصاد المعرفي   ب- جذب الاستثمارات الخارجية والمحلية

جـ - تحسين البنية التحتية   د- ربط سياستها الإقتصادية بالتنمية البيئية

٦) نجحت ماليزيا حديثاً في تحقيق بعض أهداف التنمية البشرية من خلال ....

أ – تقليل معدلات الإدخار   ب- الإهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل

جـ - زيادة الصادرات من السلع   د- تحسين مستوي البنية التحتية

السؤال الثاني

٧) تقوم فلسفة التنمية في ماليزيا علي فكرة أن (التنمية البشرية تقود إلي المساواة في الدخل) دلل علي صحة العبارة

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (12)





الصف الثاني الثانوي- الفصل الدراسي الثاني – الاسبوع الثاني عشر

الحضارة الإسلامية واسهاماتها " الحياة الاقتصادية والاجتماعية " " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- نجحت الدولة الإسلامية في حماية الاراضي من الاخطار الطبيعية وقد ظهر ذلك في ....

(بلاد الرافدين – المدينة المنورة – اقليم خرسان – بلاد الاندلس)

٢- " صناعة النسيج – صناعة الورق – الصناعات المعدنية " انتشرت تلك الصناعات بصورة كبيرة في ....

(المغرب الإسلامي – بلاد العرب – بلاد الرافدين – المشرق الإسلامي)

٣- بدأ اهتمام المسلمين بإقامة المشروعات الزراعية بعد ...

(استقرار الدولة الإسلامية – هزيمة الفرس والروم – فتح المغرب والاندلس – تحصين الثغور الإسلامية)

٤- أهم مظاهر تحقيق العدالة للفلاحين في المجتمع الاسلامي ....

(ربط الضرائب بالإنتاج – معاملة الفلاحين معاملة حسنة – تطوير اساليب الزراعة – عدم ارهاق الفلاحين بأعباء مالية)

٥- بدأ المسلمون زراعة مدرجات الجبال اعتبارا من عصر ...

(الرسول صلي الله علية وسلم – الخلفاء الراشدين – دولة بني أمية – دولة بني العباس)

٦- اي من المهن الاتية تميزت بوجود عدة تنظيمات لأعضائها دون سائر المهن الأخرى في الدولة الإسلامية ؟ ....

(الزراعة – الصناعة – التجارة – الجندية)

٧- ظهر التفوق في صناعة تكفيت المعادن في بلاد ...

(العراق – مصر – فارس – الاندلس)

٨- **دلل علي صحة العبارة :** دلل ادخل الخلفاء المسلمين الاسلوب العلمي في الزراعة

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- جاء بكتاب شمس العرب تسطع علي الغرب " لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية في العصور الوسطي موضع فخر الأوربي واعتزازه فعندما يجد سلعة مصنوعة في بلاد العرب يتفاخر بها أمام من حوله لأنها صناعة عربية " من النص السابق نستنتج ....

(دقة الصناعات العربية - ندرة الصناعات العربية - ارتفاع اسعار الصناعات العربية - تنوع الصناعات العربية)

٢- يستثني من مقومات ازدهار الزراعة في العالم الإسلامي ....

(تنوع المناخ – وفرة المياه – الاراضي الصالحة للزراعة – وجود مراكز بحثية لها)

٣- حدث توسع افقي في الزراعة في الدولة الإسلامية نتيجة لــ ....

(الاهتمام بالفلاح ورعايته - الاهتمام بالعلوم الزراعية - ادخال نباتات جديدة - تطور مشروعات الري)

٤- حدثت زيادة في انتاجية المحصول في الدولة الاسلامية كنتيجة لــ ....

(ادخال محاصيل جديدة - الاهتمام بمشروعات الري - الاهتمام بالعلوم الزراعية - التوسع في زراعة المدرجات الجبلية)

٥- ازدهرت صناعة النسيج في الدولة الإسلامية في قارتي ...

(أسيا وافريقيا - اسيا وأوربا - افريقيا وأوربا - افريقيا و امريكا)

٦- بدأ انتشار مهنة الوراقين بصورة كبيرة خلال عصر ...

(الخلفاء الراشدين - بني أمية - بني العباس - المماليك)

٧- ارتبط علم الكيمياء بازدهار الصناعات ....

(الغذائية - المعدنية - الورقية - الزجاجية)

٨ . دلل علي صحة العبارة التالية :

توجد علاقة بين سياسة الخلفاء العباسيين واستقرار احوال الفلاح

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (12)







الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى عشر – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ – يقول فيثاغورث " الحكمة التى يتم تعلمها بعمق لاتنسى ابداً ".

يفسر القول السابق إحدى نظريات التعلم ، وهى نظرية ....

(تجهيز المعلومات – الفهم والاستبصار – الاشتراط الكلاسيكى – المحاولة والخطأ)

٢- التعلم القائم على إدراك جميع الموضوعات يُعمق درجة الفهم لدى المتعلم ، وبناء على ذلك يبعد عدد هائل من المحاولات غير الصحيحة التى تأتى نتيجة عدم الفهم الكامل للموضوع .

يجسد ما سبق إحدى خصائص التعلم بالفهم والاستبصار ، وهى أن التعلم ....

(يحدث بشكل مفاجئ – يُطبق فى مواقف مشابهة – يُجنب الوقوع فى الخطأ – يحتفظ لمدة طويلة)

٣- يرى أحد المتخصصين أنه تغيب العقل جزئيًا عن طريق تعطيل طاقاته الكامنة و إهدار وظيفة التأمل والتفكير لديه.

نستنتج مما سبق أحد الأسباب التى تدفع الشباب إلى التطرف ، وهو ....

(الفراغ الفكرى – التطور التكنولوجى – التفاوت الطبقى – ضعف الانتماء)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد الخبراء على أن تشجيع المعلم للطلاب على الوصول للمعلومة بأنفسهم من خلال التجريب والملاحظة يجعل التعلم له معنى ، كترك الطلاب يستنتجون قانون علمى بعد إجراء تجربة بأنفسهم بدلاً من تلقين المعلم لهم مباشرةً.

يعكس ما سبق أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار اكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال من عندك.

....

....

٢- تسعى وزارة التربية التعليم حاليًا إلى تطوير وتعديل المناهج وكذلك إضافة مناهج جديدة تتضمن قيم احترام الآخر وقبول الاختلاف وتقبل آراء الآخرين لترسيخ قيم التسامح والتعددية .

استنتج مما سبق أحد سبل مواجهة التطرف .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى عشر – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١– يرى رواد تلك النظرية أن التعلم يحدث نتيجة الفهم العام للموقف بدلاً من الحفظ الآلى أوالتعلم بالتكرار.

يشير ما سبق إلى إحدى نظريات التعلم ، وهى نظرية ....

(تجهيز المعلومات– الاشتراط الكلاسيكى – الفهم والاستبصار – المحاولة والخطأ)

٢- تعتمد دراسة النصوص الأدبية على فهم الطالب للفكرة العامة أولاً ثم تحليل العناصر الأدبية لاحقاً .

نستكشف مما سبق أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار، وهو أن التعلم ....

(يحدث بشكل مفاجئ – يحدث نتيجة الإدراك الكلى – يُجنب الوقوع فى الخطأ – يحتفظ لمدة طويلة)

٣ – تقوم الدولة حالياً بعقد مؤتمرات للشباب لعرض وجهات نظرهم ومقترحاتهم لتطوير المجتمع وتشجيعهم على النقاش البناء واحترام الرأى المخالف.

نستنتج مما سبق أحد سبل مواجهة التطرف ، وهو ....

(فتح قنوات للحوار – تجديد الخطاب الدينى – توحيد مصدر الفتوى – تفريغ طاقات الشباب)

السؤال الثانى : أجب عما يأتي :

١- يقول أحد علماء النفس إذا كنت تقوم بتكوين صورة من جزيئات صغيرة وبعد فترة تأمل قد تدرك فجأة القطعة التى تتمم المكان الناقص .

يجسد ما سبق إحدى نظريات التعلم اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- يعتقد أن أفراد مجتمع معين هم وراء صور الإعاقة لتقدم المجتمع ومنعه من التطور والمدنية وأنهم لايصلحون إلا للأعمال الحرفية التي لا تحتاج إلي الذكاء ، ولا يمكن الاعتماد عليهم في المهام الكبيرة ذات الطبيعة الذهنية .

يعكس ما سبق أحد الأسباب التى تدفع الشباب للتطرف اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات - ادبي

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (12)





اولا : الجبر ـ الوحدة الثانية – التباديل والتوافيق

١) أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة : $\frac{\underline{|٨}}{\underline{|٦}}$.

٢) إذا كان : $\underline{|ن}$ = ٢٤ فأوجد قيمة : ن .

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة : $\frac{\underline{|ن}}{\underline{|ن - ٢}}$ = ٣٠ .

٤) إذا كان : $^{٥}ل_{ر}$ = ٦٠ فأوجد قيمة : ر .

٥) إذا كان : $^{ن}ل_{٣}$ = ١٢٠ فأوجد قيمة : ن .

٦) إذا كان : $^{٥}ل_{ر} = ٦٠$ فأوجد قيمة : $\underline{|ر - ٣}$.

٧) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونـائباً له من بين مجموعة مكونـة من ٥ مرشحين؟

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٨) أوجد :

أ) $\int س^{٥} \, ءس$ ب) $\int س^{-٥} \, ءس$

٩) أوجد :

أ) $\int$ س$^{\frac{٣}{٢}}$ ءس   ب) $\int$ س$^{-\frac{٣}{٢}}$ ءس

١٠) أوجد :

أ) $\int$ ٦ س^{٥} ءس   ب) $\int$ ٢س$^{-\frac{١}{٢}}$ ءس

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الثاني عشر ١٢

اولا : الجبر ـ الوحدة الثانية – التباديل والتوافيق

١) أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة : $\frac{\lfloor\underline{٧}}{\lfloor\underline{٥}}$.

٢) إذا كان : $\lfloor\underline{ن}$ = ١٢٠ فأوجد قيمة: ن .

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة: $\frac{\lfloor\underline{ن}}{\lfloor\underline{ن - ٢}}$ = ٤٢ .

٤) إذا كان : $^{٦}ل_{ر}$ = ٣٠ فأوجد قيمة: ر .

٥) إذا كان : $^{ن}ل_{٣}$ = ٢١٠ فأوجد قيمة : ن .

٦) إذا كان : $^{8}ل_{ر} = 56$ فأوجد قيمة : $\lfloor ر - 2$.

٧) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائباً له من بين مجموعة مكونة من ٧ مرشحين؟

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٨) أوجد :

أ) $\int$ س^{7} ءس   ب) $\int$ س$^{-7}$ ءس

٩) أوجد :

أ) $\int$ س$^{\frac{1}{4}}$ ءس   ب) $\int$ س$^{-\frac{1}{4}}$ ءس

١٠) أوجد :

أ) $\int$ ٤س^{3} ءس   ب) $\int$ ٦س$^{-\frac{3}{2}}$ ءس

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (12)







الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع الثاني عشر

First: Algebra Unit 2 (Permutations and Combinations)

1) Without using calculator find the value of: $\frac{\lfloor 8}{\lfloor 6}$

2) If $\lfloor n$ = 24, then find the value of n.

3) Find the solution set of the equation: $\frac{\lfloor n}{\lfloor n-2}$ = 30.

4) If $^{5}P_{r}$ = 60, then find the value of r.

5) If $^{n}P_{3}$ = 120, then find the value of n.

6) If $^{5}P_{r}$ = 60, then find the value of $\lfloor r-3$.

7) How many ways to select a president and a vice-president out of 5 candidates?

Second: Calculus and integration Unit 3:

8) Find:

a) $\int x^5\, dx$ b) $\int x^{-5}\, dx$

9) Find:

a) $\int (x)^{\frac{3}{2}}\, dx$ b) $\int (x)^{\frac{-3}{2}}\, dx$

10) Find:

a) $\int 6x^5\, dx$ b) $\int 2x^{\frac{-1}{2}}\, dx$



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الاسبوع الثاني عشر

First: Algebra Unit 2 (Permutations and Combinations)

1) Without using calculator find the value of: $\frac{\lfloor 7}{\lfloor 5}$

2) If $\lfloor n$ = 120, then find the value of n.

3) Find the solution set of the equation: $\frac{\lfloor n}{\lfloor n-2}$ = 42.

4) If $^{6}P_{r}$ =30, then find the value of r.

5) If $^{n}P_{3}$ = 210, then find the value of n.

6) If $^{8}P_{r}$ = 56, then find the value of $\lfloor r-2$.

7) How many ways to select a president and a vice-president out of 7 candidates.

Second: Calculus and integration Unit 3:

8) Find:

a) $\int x^{7}\,dx$ b) $\int x^{-7}\,dx$

9) Find:

a) $\int (x)^{\frac{1}{4}}\,dx$ b) $\int (x)^{\frac{-1}{4}}\,dx$

10) Find:

a) $\int 4x^{3}\,dx$ b) $\int 6x^{\frac{-3}{2}}\,dx$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9







